

Ai genitori o a chi
esercita la responsabilità
genitoriale dell'alunno/a

Prot. Ris.

RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO
(L.170/2010 dalla classe seconda della scuola primaria)

L'alunno/a , nato/a a il

e frequentante la classe dell'Istituto Comprensivo

plesso , nonostante le attività didattiche specifiche di recupero,
presenta in modo **persistente** le **difficoltà** di seguito riportate.

Informazioni

- Familiarità per difficoltà di apprendimento: sì ☐ no ☐ chi?
- L'alunno/a è bilingue? sì ☐ no ☐ quali lingue parla
- È bilingue dalla nascita? sì ☐ no ☐
- Difficoltà linguistiche pregresse

- Altre difficoltà segnalate

- Interventi abilitativi effettuati dalla scuola (es. laboratorio di potenziamento metafonologico)

Lettura

- ☐ Tende a sottrarsi alla richiesta di leggere a voce alta
- ☐ Legge lentamente
- ☐ Ha difficoltà a decodificare parole complesse
- ☐ La lettura avviene per sillabe
- ☐ Tende a proseguire nella lettura anche se pronuncia parole che non esistono o che non sono coerenti al contesto
- ☐ Quando legge compie molti errori

Risultati di una prova di lettura MT- Kit scuola - 1 - 2 primaria 2017 (se somministrata):

Titolo

parametro di correttezza

parametro di velocità sec/sill.

☐ Altro

Comprensione

- ☐ Presenta un lessico limitato

Comprensione d'ascolto

- ☐ Ha difficoltà nel mantenere l'attenzione nei confronti di chi parla
- ☐ Fatica a comprendere semplici consegne
- ☐ Comprende poco/nulla nell'ascolto di un brano letto dall'insegnante

Comprensione del testo

- ☐ Ha difficoltà a comprendere le consegne lette
- ☐ Ha difficoltà a comprendere i testi
- ☐ Altro

Scrittura

- ☐ Ha difficoltà di realizzazione del tratto grafico
- ☐ Scrive lettere e numeri in modo speculare (es. b/d)
- ☐ Ha difficoltà a copiare dal libro o dalla lavagna (salta righe, lascia parole, riscrive lo stesso rigo, ecc.)
- ☐ Quando scrive compie molti errori di ortografia
- ☐ Ha difficoltà nella fase organizzativa di un testo scritto
- ☐ Altro

Organizzazione

- ☐ Ha difficoltà nella pianificazione del lavoro (necessita di indicazioni per organizzare le procedure di esecuzione di un compito)
- ☐ Ha difficoltà a gestire il materiale scolastico (diario, quaderni, ecc.)
- ☐ Ha difficoltà ad organizzare lo spazio del foglio
- ☐ Ha difficoltà di orientamento nello spazio (es. non sa raggiungere la mensa autonomamente)
- ☐ Ha difficoltà di orientamento temporale (es. non conosce la successione dell'orario della classe)
- ☐ Procedo in modo frettoloso e impreciso
- ☐ Procedo con eccessiva lentezza
- ☐ Ha difficoltà nell'uso di strumenti (righello, squadra, compasso, ecc.)
- ☐ Ha difficoltà nella realizzazione di figure geometriche
- ☐ Altro

Atteggiamento di fronte a un compito

- ☐ Non riesce a stare seduto
- ☐ Chiede spesso d'uscire
- ☐ Fa fatica ad attivarsi
- ☐ Ha difficoltà a mantenere l'attenzione sul compito per portarlo a termine
- ☐ Rivolge la sua attenzione verso altri stimoli e necessita di continui incoraggiamenti per essere riportato al compito
- ☐ Altro

Conoscenza numerica e calcolo

- ☐ Compie errori nella lettura di numeri (es. 81 viene letto 18)
- ☐ Compie errori nella scrittura di numeri (es. “dico 7 scrive 5” oppure dico “324 e scrive 300204”)
- ☐ Ha difficoltà nel calcolo a mente e/o nel recupero di fatti numerici
- ☐ Ha difficoltà negli algoritmi delle operazioni in colonna e/o tende a confonderli tra loro
- ☐ Altro

Lingue straniere

- ☐ Ha difficoltà marcatamente superiori rispetto alla media attesa per la classe frequentata
- ☐ Altro

Memoria

- ☐ Ha difficoltà a memorizzare informazioni e nozioni
- ☐ Ha difficoltà nel recuperare dalla memoria informazioni e nozioni già acquisite e comprese
- ☐ Altro

Espressione orale

- ☐ Ha difficoltà nel trovare la parola adeguata al contesto e/o ad usare il lessico specifico delle discipline
- ☐ Ha difficoltà a narrare semplici vissuti personali e/o ad organizzare un discorso
- ☐ Altro

(luogo e data)

Firma Dirigente Scolastico

Firme insegnanti

Firma Referente Protocollo Screening _____

Per ricevuta

Firma genitore 1

Firma genitore 2

Di chi esercita la responsabilità genitoriale

In caso di firma di un solo genitore

Il sottoscritto genitore dichiara, sotto la propria personale responsabilità che

☐ l'altro genitore condivide le finalità della presente domanda

☐ di essere genitore unico

Per ricevuta

Firma _____